



## ORTACA KAYMAKAMLIĞI

### GÜZELYURT ŞEHİT ASTEĞMEN TAYYAR MİLAT İLKOKULU

MÜDÜRLÜĞÜ

2019 - 2023

STRATEJİK PLANI

2021 YILI

### İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİNİN GERÇEKLEŞME DURUMLARI

2022

## Hazırlayanlar

İsim Unvan

İlyas AKBAL(Müdür Yardımcısı)

Gülşüm KÜÇÜKKAYA(Okul Müdürü)

## İletişim Bilgileri

Okul/Kurum Adı: Güzelyurt Şehit astegmen Tayyar Milat İlkokulu

Adres: Güzelyurt Mah. Akıncı Güzelyurt Cad. No.248

Telefon: 0252 285 70 05

e-posta: 711604@meh.k12.tr

## SUNUŞ

### (Okul Müdürünün Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme konulu sunuşu)

Geçmişten günümüze insan oğlunun gerçekleştirdiği çalışmalar sonucunda ; teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dımdık ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleştirilen uygulama faaliyetleri ve bunların her yıl izlenip değerlendirilmesi ile oluşabilmektedir.Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi ve yapılan stratejik planların her yıl izlenip değerlendirilmesini amaçlamaktadır.2021-2022 Eğitim Öğretim yılında da 2019-2023 için yapılan Stratejik Plandaki amaç ve hedeflere ulaşmada pandemi sürecinin olumsuz etkilerini en aza indirmenin gayreti içinde olduk. Gelecek eğitim öğretim yılları için de 2019-2023 için yapılan Stratejik Plandaki amaç ve hedeflere ulaşma gayreti içinde olacağız...

Gülsüm KÜÇÜKKAYA

Okul Müdür V



## İÇİNDEKİLER

Müdür Sunuşu .....	
İçindekiler .....	
1. Bölüm Amaç Ve Hedeflerin Gerçekleşme Durumları .....	
2. Bölüm Eylemlerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	
3. Bölüm Genel Değerlendirme.....	
Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumlarının Değerlendirilmesi .....	
Faaliyet Gerçekleşme Durumlarının Değerlendirilmesi.....	
<b>NIHAI DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER.....</b>	

## BÖLÜM-1: AMAÇ VE HEDEFLERİN GERÇEKLEŞME DURUMLARI

**Amaç 1: Öğrencilerimizin akademik başarısını arttırmaya yönelik ders içi ve ders dışı faaliyetleri olumlu yönde etkileyeceğiniz bir yönetim yapısı kurulacaktır. Öğretmenlerin gerekli eğitim ve seminer çalışmalarına katılımı teşvik edilecektir.**

*Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların taşınmalı eğitimden kaynaklanan;ders dışı egzersiz ve kurslara katılımı desteklenecek ve katılım oranı arttırılacak.

**Hedef Gerçekleşmesi- 2020: % 20**

**Hedef Gerçekleşmesi- 2023: % 28**

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri (2018)	2020 Gerçekleşme	2021 Hedef	2021 Gerçekleşme	2021 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)	2023 Hedef	2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)	Performans Göstergesi Değerlendirme (İlgili, Etkili, Etkinlik Sürdürülebilirlik)
Okulda açılan ders dışı egzersiz sayısı	20	2	0	4	3	50	3	10	Ön görülen hedefe ulaşılmıştır.
İlkokulda açılan ders dışı egzersizlere katılım oranı	20	%100	0	%100	%100	100	%100	20	Ön görülen hedefe ulaşılmıştır.
İlkokulda açılan ders dışı egzersizlere katılan öğrenci sayısı	20	34	0	55	53	90	45	18	Ön görülen hedefe ulaşılmıştır.
Okulda açılan kurslara katılan öğrenci sayısı	20	145	0	35	48	0	180	0	Ön görülen hedefe ulaşılmıştır.
İlkokulda açılan ders dışı kurslara katılım oranı	20	%100	0	%100	%100	100	%100	20	Ön görülen hedefe ulaşılmıştır.

**HEDEF 1.1 DEĞERLENDİRME:** 2021 hedeflerine ulaşılmıştır.

**Amaç 2: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını arttıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.**

*Hedef 2.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

**Hedef Gerçekleşmesi- 2021: %6**

**Hedef Gerçekleşmesi- 2023: %6**

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri (2018)	2020 Gerçekleşme	2021 Hedef	2021 Gerçekleşme	2021 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)	2023 Hedef	2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)	Performans Göstergesi Değerlendirme (İlgililik, Etkililik, Etkinlik Sürdürülebilirlik)
İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı % (ilkokul )	25	%96	%85	%100	%97	25	%100	%25	Okul öncesi eğitim öğrencilerin okula uyumunu kolaylaştırdığı ve sosyalleşmesini sağladığı için öğrenciler teşvik edilmektedir.
Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı	25	%100	%90	%100	%90	0	%100	0	Yapılan oryantasyon eğitimi çocuğun okula uyum sağlamasını hızlandırmıştır.
Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	25	%1.29	%1.45	%0	%1	0	%0	0	Ön görülen hedefe ulaşılmıştır.
Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı	25	%0	%0	%0	%0	0	%0	0	Ön görülen hedefe ulaşılmıştır.

**HEDEF 2.1 DEĞERLENDİRME:** 2021 yılında ön görülen hedefe kısmen ulaşılmıştır.

**Amaç 3:** Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

*Hedef 3.1. Öğrenme kazanımlarını takip edilecek, öğrencilerin akademik başarılarındaki gelişim ve yükselme takip edilip, ödüllendirilecek.*

**Hedef Gerçekleşmesi- 2021: %50**

**Hedef Gerçekleşmesi- 2023: %50**

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri (2018)	2020 Gerçekleşme	2021 Hedef	2021 Gerçekleşme	2021 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)	2023 Hedef	2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)	Performans Göstergesi Değerlendirme (İlgililik, Etkililik, Etkinlik Sürdürülebilirlik)
Okulda yapılan sınav sayısı	50	2	1	3	4	100	3	100	Sınavlar sayesinde öğrenciler kendi düzeylerini görerek eksiklerini giderici çalışmalar gerçekleştirmişlerdir.
Okulda gerçekleştirilen yıllık performans ölçüğü sayısı	50	6	2	6	6	0	6	0	Ön görülen hedefe ulaşılmıştır.

**HEDEF 3.1 DEĞERLENDİRME: 2021 yılında ön görülen hedefe ulaşılmıştır.**

#### Amaç 4: Okulumuzda eğitim öğretim kalitesini arttırmak için Teknolojik yenilikleri okula taşı

*Hedef 4.1.* Okulun teknolojik eksikliklerini belirlenecek ve temin edilerek, derslerde akıllı tahta kullanımı artırılarak ,EBA vt şekilde kullanımı sağlanacak.

**Hedef Gerçekleşmesi- 2020: % 100**

**Hedef Gerçekleşmesi- 2023: %100**

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri (2018)	2020 Gerçekleşme	2021 Hedef	2021 Gerçekleşme	2021 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)	2023 Hedef	2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)	(İl)
Sınıflarda var olan akıllı tahta sayısı	50	20	20	20	20	100	20	100	AI kullanı
İnternet erişimi olan bilgisayar ve akıllı tahta sayısı	50	28	28	28	28	100	28	100	Ön ç

**HEDEF 4.1 DEĞERLENDİRME:** Sınıflarımızın hepsinde internet erişimi olan bilgisayar ve akıllı tahta bulunmaktadır.



**Stratejik Amaç 5: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okul binasının iyileştirilmesi yönünde çalışmalar yapılacaktır.**

**Stratejik Hedef 5.1. Okuldadaha nitelikli bir eğitim öğretim verilebilmesi için okulumuz ile ilgili iyileştirme çalışmaları yapılacak.**

**Hedef Gerçekleşmesi- 2020: % ..**

**Hedef Gerçekleşmesi- 2023: % ..**

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri (2018)	2020 Gerçekleşme	2021 Hedef	2021 Gerçekleşme	2021 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)	2023 Hedef	2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)	Performans Değerlendirme (İlgililik, Etkililik, Etkinlik Sürdürülebilirlik)	Göstergesi
Okul Su Tesisatının yenilenmesi ve bakım onarım sayısı	50	2	1	2	1	0	2	0		
Onarımı ve bakımı yapılan okul klima sayısı	50	28	3	20	20	100	28	0	Sınıf ortamının fiziksel özellikleri öğrencilerin ders başarısı üzerinde etkilidir.	

**HEDEF 5.1 DEĞERLENDİRME:** Okulumuzda bulunan klima ve tesisat sistemlerinin 2021 yılında da düzenli olarak bakım ve onarımı yapılmıştır.

## BÖLÜM-2: EYLEMLERİN İZLENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ

**Stratejik Hedef 1.**Kayıt bölgemizde yer alan çocukların taşınmalı eğitimden kaynaklanan; ders dışı egzersiz ve kurslara katılımı desteklenecek ve katılım oranı arttırılacak.

Eylem Adı	Başlangıç ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Adı	Faaliyet Kapsamında Gerçekleşmeler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
Okulda açılan ders dışı egzersiz ve kurs sayısı arttırılacak.	Eylül 2019-Haziran 2020	Okul idaresince öğretmenlerle ve öğrencilerle görüşülmesi	Okul idaresince öğretmenlerle görüşülerek ders dışı egzersiz ve kursların hizmet puanını etkilediği belirtildi.Sınıf öğretmenlerinin öğrencilerle görüşüp ders dışı egzersizlerin akademik başarıları üzerindeki etkisi vurgulandı.	160 öğrenciye uygulandı.	Kısmen Tamamlanmadı	Okul Yönetimi
Taşınmalı eğitimden kaynaklanan; ders dışı etkinlik ve kurslara katılımı olumsuz yönde etkileyen faktörlerin en aza indirgenecek.	Eylül 2019- Haziran 2020	Öğrenciler ve velilerle görüşülmesi	Ortaokulların ders saati ilkokuldan 1 saat fazla olduğu için boş kalan bir saat değerlendirilerek sadece 1. Dönem ders dışı egzersiz yapıldı.	128 öğrencinin velisine ulaşıldı.	Kısmen Tamamlanmadı	Okul Stratejik Plan Ekibi
Halk Eğitimle iletişime geçilerek kurs açılması sağlanacak.	Ekim 2019	Halk Eğitim merkeziyle görüşme yapılması	Yapılan görüşmeler sonucunda kurs açılmamıştır.	1 kez görüşme yapıldı.	Tamamlanmadı	Okul Yönetimi ve Okul Stratejik Plan Ekibi

**Stratejik Hedef 2.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Eylem Adı	Başlangıç ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Adı	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	01 Ağustos -20 Eylül 2020	Sistemde görülen kayıt bölgesindeki öğrencilerin belirlenmesi	Sistem üzerinde adres kayıt bölgesindeki öğrencilerin listesi çıkarıldı.	24 öğrenci belirlendi.	Tamamlandı	Okul Stratejik Plan Ekil
Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	01 Eylül-17 Haziran 2020	Velilerle görüşülmesi	Devamsızlık yapan öğrenciler belirlenerek velileriyle görüşme yapılmış ve devamsızlık mektuplarıyla bilgilendirilmiştir.	8 veliyle görüşüldü.	Tamamlandı	Müdür Yardımcı
Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Her ayın son haftası	Velilerle görüşülmesi	Her ay devamsız öğrenciler belirlenerek velileriyle görüşme yapıp devamsızlık problemleri konuşulmuştur.	8 veliyle 6 ay sonunda görüşüldü.	Tamamlandı.	Sınıf Rehber Öğretme ve Müd Yardımcı

**Stratejik Hedef 3.** Öğrenme kazanımlarını takip edilecek, öğrencilerin akademik başarılarındaki gelişim ve yükselme takip edilip, ödüllendirilecek.

Eylem Adı	Başlangıç ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Adı	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
Okulda yapılan sınavlarda başarı yüzdesi takip edilecek	Eylül 2020	Sınıf bazında başarı yüzdelerinin belirlenmesi	Sınıflarda yapılan sınavlarda başarı yüzdeleri belirlendi.	138 öğrenciyle uygulandı.	Tamamlandı	Okul Müdürlüğü
Gerçekleştirilen öğrenme alanlarında oluşan değişimler yapılan değerlendirmelerle belirlenecek.	Eylül 2020 - Haziran 2021	Öğretmenlerin gözlem sonuçlarını değerlendirmesi	Öğretmenler yıl boyunca öğrencilerin öğrenmeleri üzerindeki değişimleri takip ederek öğrencilere gerekli ödüllendirmeler yapıldı.	159 öğrenci değerlendirildi.	Tamamlandı	Ders Öğretmenleri

**Stratejik Hedef 4.** Okulun teknolojik eksikliklerini belirlenecek ve temin edilerek, derslerde akıllı tahta kullanımını artırılarak ,EBAvb Eğitim amaçlı siteleri aktif bir şekilde kullanımı sağlanacak.

Eylem Adı	Başlangıç ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Adı	Faaliyet Kapsamında Gerçekleşmeler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
Sınıflarda var olan akıllı tahtalar aktif şekilde kullanılacak.	Eylül2020- Haziran 2021	Öğretmenlerle görüşülmesi	Öğretmenlerle görüşülerek ders esnasında akıllı tahtalardan aktif şekilde faydalanmaları üzerinde duruldu.	155 öğrenciyle uygulandı.	Tamamlandı	Okul idaresi
Öğretmenler tarafından sınıflarda etkin şekilde farklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanacak.	2020-2021	Öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanımı	Öğretmenler derslerde çocukların ilgi ve ihtiyaçlarına yönelik olarak belirledikleri yöntem ve teknikleri kullanmıştır.	145 öğrenciyle uygulandı.	Tamamlandı	Sınıf öğretmenleri
Eba'dan girişleri arttırılacak ve öğrenci erişimine açılacak.	2020-2021	Öğretmenlerin ve öğrencilerin Eba kullanımının arttırılması	Öğretmenlerle görüşülerek öğrencilere Eba tanıtımının yapılması yönünde bilgilendirmelerde bulunulmuştur.	164 öğrenciye ulaşılmış ve kullanım sıklığı arttırılmıştır.	Tamamlandı.	Sınıf öğretmenleri

**Stratejik Hedef 5.** Okulda daha nitelikli bir eğitim öğretim verilebilmesi için okulumuz ile ilgili iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.

Eylem Adı	Başlangıç ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Adı	Faaliyet Kapsamında Gerçekleşmeler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
İhtiyaç dahilinde Sınıflarda bulunan akıllı tahtaların bakım ve onarımı sağlanacak.	Ocak 2020/Aralık 2021	Akıllı tahtaların bakımlarının yapılması	Yetkili servislerle görüşerek akıllı tahtaların bakımları yapıldı.	2 kez bakımı yapıldı.	Tamamlandı	Okul idaresi
İhtiyaç dahilinde Okul Su Tesisatının bakım ve onarımı yapılacaktır	Ocak 2020/Aralık 2021	Okul su tesisatının bakım ve onarımının yapılması	Gerekli kişilerle görüşüp su tesisatının bakımı yapıldı.	1 kez onarım yapıldı.	Tamamlandı	Okul idaresi

Klima bakım ve onarımları yapılacak.	Ocak 2020/Aralık 2021	Klimaların onarılması	Gerekli görülen klimaların bakım ve onarımı yapıldı.	20 kez onarım yapıldı.	Tamamlandı	Okul idaresi
--------------------------------------	-----------------------	-----------------------	--	------------------------	------------	--------------

### 3. BÖLÜM GENEL DEĞERLENDİRME

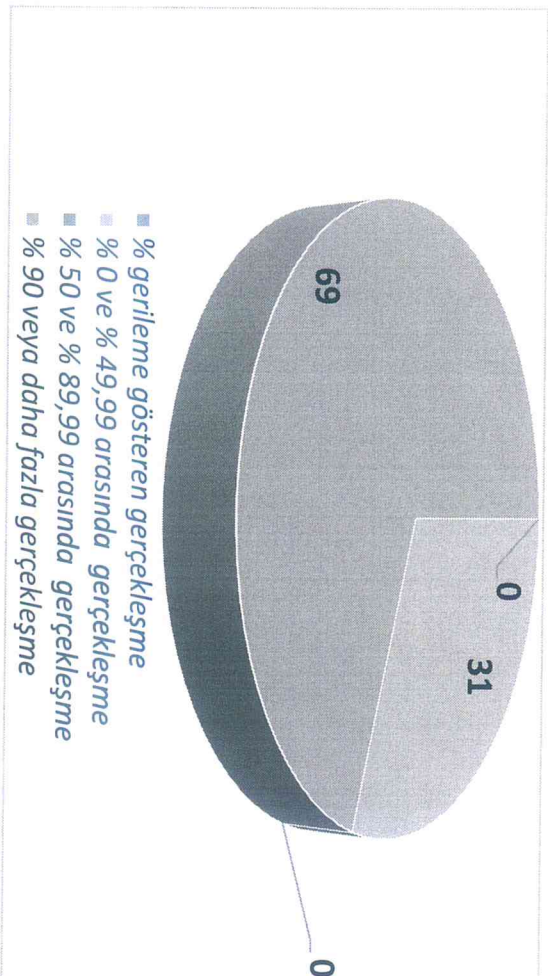
#### Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumlarının Değerlendirilmesi

Güzelyurt Şehit Asteğmen Tayyar Milat Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergeleri 2021 yılı hedefleri gerçekleşme oranlarına göre aşağıdaki gibi gruplandırılacaktır.

<b>Gerileme</b>	Hedeften büyük oranda sapma	Acil ve birinci öncelikli müdahale alanı
%0-49	Hedeften sapma	Birinci öncelikli müdahale alanı
%50-89,99	Kısmi-Makul düzeyde hedefe ulaşma	İkinci öncelikli müdahale alanı
%90 ve üzeri	Hedefe ulaşma	Mevcut durumun korunması

Gerçekleşme (%)	Göstergeler	Müdahale durumu
Gerileme	Okulda açılan ders dışı egzersiz sayısı	Acil ve birinci öncelikli müdahale alanı
	Okulda açılan ders dışı egzersizlere katılım oranı	
%0-49	Okulda açılan ders dışı egzersizlere katılan öğrenci sayısı	Birinci öncelikli müdahale alanı
	Okulda açılan kurlara katılan öğrenci sayısı	
	Okulda açılan ders dışı kurslara katılım oranı	
%50-89,99		İkinci öncelikli müdahale alanı
	Okulda açılan DYP kurslarına sayısı	
	Okulda açılan kurslara katılan öğrenci sayısı	
	Sınıflarda var olan akıllı tahta sayısı	
	İnternet erişimi olan bilgisayar ve akıllı tahta sayısı	
	Yapılan grup rehberliği çalışmaları sayısı	
	Grup Çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	
	Yapılan Veli bilgilendirme toplantısı sayısı	
	Yapılan Veli bilgilendirme toplantılarına katılan veli oranı (%)	
	Okul Su Tesisatının yenilenmesi ve bakım onarım sayısı	
	Onarımı ve bakımı yapılan okul klima sayısı	
%90 ve üzeri		Mevcut durumun korunması

#### Grafik: Performans Göstergelerinin 2021 Yılı Hedeflerine Ulaşma Oranlarına Göre Dağılımı



Grafığe göre performans göstergelerinin %69'unda 2021 yılı hedeflerine büyük oranda ulaşılmış ya da hedefler aşılmıştır. Göstergelerin %31'inde ise pandemi döneminin etkisi ile 2018 yılına göre ilerleme sağlanamadığı gözlenmiştir. Ancak bu göstergelerin bir kısmında 2018 yılı değerlerine oldukça yakın bir performans sergilediği ve göstergenin yapısı dikkate alındığında mevcut durumun korunmasının da başarılı kabul edilebileceği değerlendirilmektedir.

2018 yılına göre gerileme gözlenen performans göstergeleri ile ilgili değerlendirmeler

2021 yılsonu verilerine göre 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinden 2018 yılına göre gerileme gözlenenler aşağıda değerlendirilmiştir.

### Örnek:PG 1.1.1. 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%)

Devamsızlığa yol açan nedenlerin en aza indirgenmesi için öğrencileri ve velileri bilinçlendirme çalışmaları devam etmektedir. 2022 ve sonrası için bu göstergeye yönelik daha kapsamlı ilave tedbirlere ihtiyaç duyulmaktadır. Devamsızlığın sebeplerinin önemli bir kısmının sosyoekonomik koşullardan kaynaklandığı dikkate alındığında nitelikli projelerle müdahalenin daha etkili olacağı belirtilebilir.

### %0-49,99 arası gerçekleştirme gözlenen göstergeler ile ilgili değerlendirmeler

2021 yılsonu verilerine göre 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinden %0-49,99 arası gerçekleştirme gözlenenler aşağıda değerlendirilmiştir.

#### Örnek:PG 1.2.2. Öğrenci başına okunan kitap sayısı

Okulumuzda2018 yılında 4,9, 2020 yılında 5,7 olan sayı benzer biçimde korunarak 2021'de 5,8 olmuştur. Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik okulumuzda gerekli çalışmalar yapılmakla birlikte gösterge hedefine ulaşılammıştır. Ancak mevcut durum korunmuştur. e-Okul sisteminden kitap okuma sayılarının tam olarak yansıtılabilmesi için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Kitap okuma ile ilgili yeni etkinlikler planlanması ortalamaları yükseltecektir.

### Faaliyet Gerçekleşme Durumlarının Değerlendirilmesi

#### Tablo: 2020 Yılında Amaçlara ve Hedeflere Göre Faaliyet Sayılarının Dağılımı

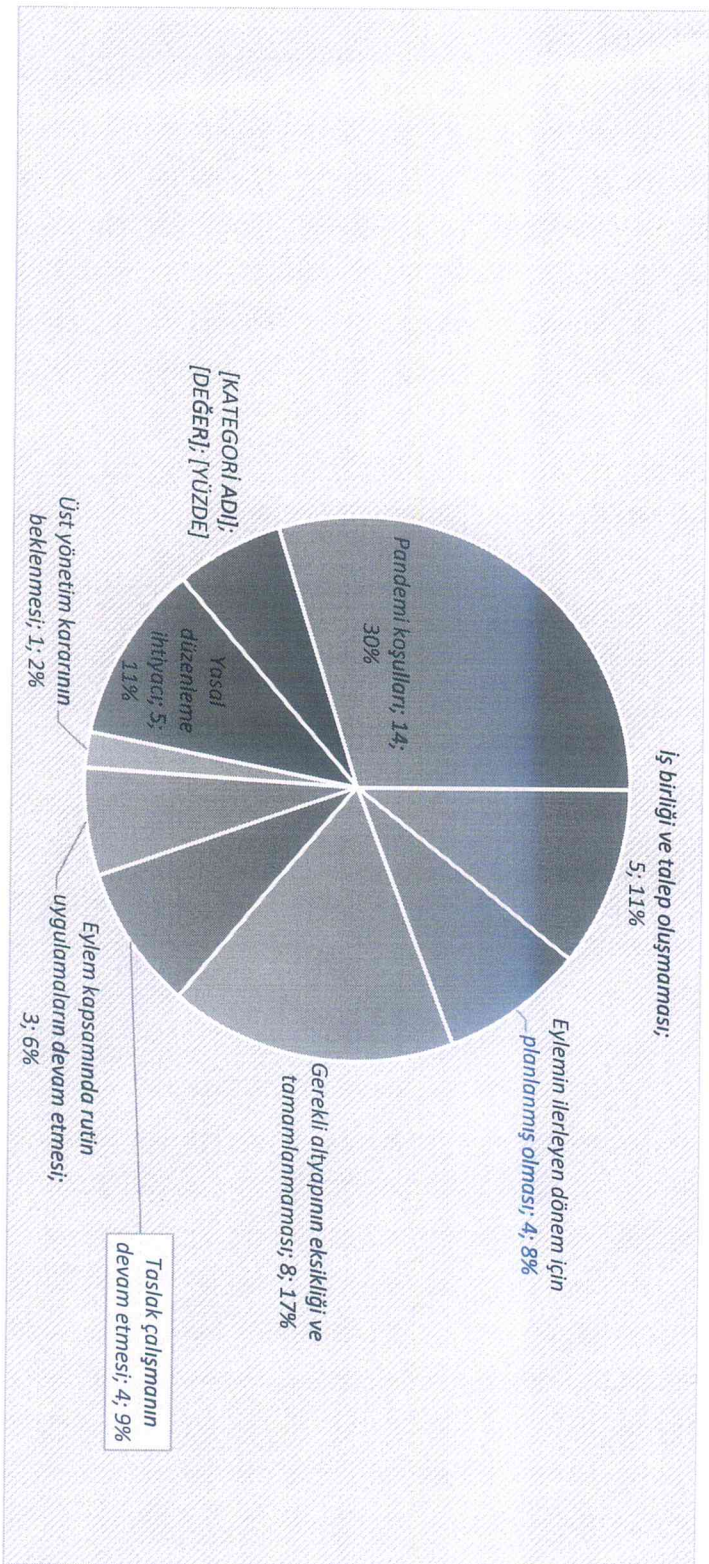


Amaçlar ve Hedefler	Eylem Sayısı	2021 yılı için Faaliyet Planlanan Eylem		2021 yılı için Faaliyet Planlanmayan Eylem		2021 yılında Planlanan Faaliyet Sayısı	Tamamlanan Faaliyet		Devam Eden Faaliyet		İptal Edilen Faaliyet	
		Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)		Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)
<b>Amaç 1:</b> Öğrencilerimizin akademik başarısını arttırmaya yönelik ders içi ve ders dışı faaliyetleri olumlu yönde etkileyecek etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.	26	14	X	12	Y	18	15	Z	0	T	3	Q
<b>Hedef 1.1:</b> Kayıt bölgemizde yer alan çocukların taşınmalı eğitimden kaynaklanan,ders dışı egzersiz ve kurslara katılımı desteklenecek ve katılım oranı arttırılacak.												
<b>Hedef 1.2:</b> Öğretmenlerimiz; öğrencilerimizin akademik başarısını ve ders içi verimini yükseltecek, eğitim ortamında farklı öğrenme alanları oluşturacak.												
<b>Hedef 1.3:</b> Öğretmenlerimizin, parçalanmış aile çocukları ile etkili iletişim becerilerine sahip olmak için gerek yurtiçi gerekse yurtdışı eğitim ve seminer çalışmalarına katılım teşvik edilecek.												
<b>Amaç 2:</b> Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını arttıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.												
<b>Hedef 2.1:</b> Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları arttırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.												
<b>Amaç 3:</b> Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite arttırılacaktır.												
<b>Hedef 3.1:</b> Öğrenme kazanımlarını takip edilecek, öğrencilerin akademik başarılarındaki gelişim ve yükselme takip edilip, ödüllendirilecek.												
<b>Hedef 3.2:</b> Öğrencilerin gelişimini olumlu yönde etkilemek için veli işbirliğine dayalı ,kaliteli bir okul ortamı oluşturulacaktır.												
<b>Amaç 4:</b> Okulumuzda eğitim öğretim kalitesini arttırmak için Teknolojik yenilikleri okula taşımak.												
<b>Hedef 4.1:</b> Okulun teknolojik eksikliklerini belirlenecek ve temin edilerek, derslerde akıllı tahta kullanımı arttırılarak, EBA vb Eğitim amaçlı siteleri aktif bir şekilde kullanımı sağlanacak.												
<b>Toplam</b>												

Faaliyet gerçekleştirilememe nedenleri yüzdelik oranla birlikte tespit edilerek grafik oluşturulacaktır.

Örnek:

Tablo: Stratejik Planında Yer Aldığı Halde 2020 Yılında Faaliyet Gerçekleştirilemeyen Eylemlerde Faaliyet Gerçekleştirilememe Nedenleri



Örnek grafik incelendiğinde;

4 eylem (%8) için sonraki yıllara yönelik faaliyet planlandığı, 8 eylemin (%17) altyapı çalışmaları tamamlanamadığı ve hazırlık çalışmaları devam ettiği için gerçekleştirilemediği, 5 eylemle (%11) ilgili birden fazla birimin işbirliğininve 5 eylem (%11) için yasal düzenleme ihtiyacı gerektiği belirtilmiştir.

İptal edilen faaliyetlerle ilgili de benzer bir analiz yapılmalıdır.

## NIHAİ DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER

İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin amacı sistemin hedeflere ulaşma düzeyini saptamak olduğu kadar hedeflere ulaşılamayan durumların nedenlerini de araştırmaktır. Bu yolla elde edilecek dönütlerin sonraki dönemlerin hedeflerine ulaşmak için belirlenecek stratejilerin oluşturulmasına büyük katkı sağlayacağı bilinmektedir. Bu düşünceden hareketle idarenin sonraki dönemlerde öncelikli olarak ele alacağı konulara ilişkin öneriler 2019-2023 Stratejik Planı Geleceğe Bakış bölümünün tematik yapısına uygun ve **okul/kurum müdürlüğünün görev, sorumluluk ve imkânlarına uygun olarak** belirlenmelidir. Belirtilen bu alanların öncelikli olarak ele alınıp faaliyetlerin yoğunlaştırılması önerilmektedir. Amaçlar bazında değerlendirilebilirsiniz.

### Örneğin;

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okulaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulması kapsamında;

- Okul öncesinde okulaşma düzeyinin daha da artırılması ve okul öncesi eğitim imkânlarının kısıtlı hane ve bölgelerin erişimini destekleyecek önlemlerin alınması,
- Öğrencilerin milli ve manevi değerlerle birlikte 21. yüzyılın gerektirdiği evrensel bilgi ve becerilerle donatılması kapsamında yürütülen çalışmaların artırılması,
- Öğrenciler arası başarı farklılıklarının azaltılması.